

Посібник для вчителя

НОВА українська школа

ЯКЩО батьки – партнери

Сучасні форми роботи
з батьками другокласників



ОСНОВА
освітня група

Наочно-демонстраційний матеріал:
<http://book.osnova.com.ua/book/6654>

Беруть участь діти. Команди шикуються одне за одним. За сигналом учасник стрибає на фітнес-м'ячі до стійки і назад. Передає м'яч наступному учасникові. Перемагає команда, яка першою впрається з цим завданням.

(Журі оголошує підсумки конкурсу.)

10) Конкурс «Крісло».

У конкурсі бере участь вся родина. Тато і мама складають руки «кріслом» і несуть дитину до стійки і назад. Передають естафету наступній родині. Перемагає команда, яка прибіжить першою.



(Журі оголошує підсумки конкурсу.)

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Визначення переможців, нагородження.

Кожна команда отримує медалі та дипломи за участь у святі.

Дипломи отримують за перемогу в номінаціях:

- «Найспритніша родина»;
- «Найвеселіша родина»;
- «Найактивніша родина»;
- «Найзавзятіша родина»;
- «Найспортивніша родина»;
- «Найшвидша родина».

РОДИННА ЗУСТРІЧ «ДЕРЕВО МІЦНЕ КОРИННЯМ, А ЛЮДИНА — РОДОМ»

Мета: обговорити з учнями проблеми стосунків батьків і дітей, роль батьків у дитячому житті; допомогти дітям зрозуміти, що родина є найвищою цінністю в житті дитини; учити продовжувати сімейні традиції; розвивати почуття родинності, відповідальності за своїх батьків; навчати школярів шукати компроміс у спілкуванні з дорослими; розвивати вміння займати позицію і висловлювати свою думку; виховувати любов та повагу до своєї родини.

Обладнання: малюнки хати, дерево без коріння та малюнок коріння, папки та матеріали для створення лепбуків, вирізані квіти.

Демонстраційний матеріал: вишиті рушники, сімейні реліквії, в'язані речі.
Музичне оформлення: аудіозаписи до пісень «Зеленеє жито», «Росте черешня», «Смерекова хата», «Одна калина».

Учасники заходу: учні, мами, тата, дідуся, бабусі.

Підготовка до діяльності

1. Підготовка матеріалу для створення лепбука «Родинне дерево» (склад родини, захоплення родини, сімейні реліквії, традиції, прислів'я, приказки про родину).
2. Вправа «Фішбоун» («Чи кожна родина може бути щасливою?»).
3. Підготовка сторінок лепбука «Родинне дерево».
4. Виготовлення запрошень для родин.

ХІД ЗАХОДУ

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

— Добрий день, шановні батьки, бабусі, дідуся та учні нашого класу! У сім'ї, образно кажучи, закладається коріння, з якого виростають потім і гілки, і квіти, і плоди. А сім'я — це джерело, водами якого живиться кожне родинне дерево щасливої Української держави.

Учні (по черзі)

1. Гостей дорогих
Ми вітаємо широким
Стрічаємо з хлібом,
Любов'ю і миром!

2. Хліб ясниться в хаті.
Сяють очі щирі,
Щоб жилось по правді,
Щоб жилось у мирі!
3. Для гостей відкрита
Хата наша біла,
Тільки б жодна кривда
В неї не забігла.
4. Дозвольте сьогодні усім побажати
Багато хороших і сонячних днів.
Дідусям і татам,
Бабусям і мамам,
Сестричкам з братами —
Палкий наш привіт!

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Методичний прийом «Фішбоун» («Чи кожна родина може бути щасливою?»)

— Ми всі — український народ, який складається з родин, малих і великих, дружних і працьовитих. Як могутня ріка бере силу з маленьких джерел, так і наша країна збагачується маленькими родинами. І якщо складемо всі родини — це весь український народ, вся Україна. Наша країна буде міцною тільки тоді, коли буде щаслива кожна дитина і кожна родина.



2. Робота в групах. Представлення робіт

— Як створити щасливу родину? Чи кожна родина може бути щасливою?

(Учитель пропонує в групах обговорити відповідь на подане запитання.)

3. Колективна робота. Створення лепбука «Родинне дерево»

1) Бесіда.

— Що таке «дерево роду»? (Відповіді учнів.)

— Так, це ваша родина. А тепер я прошу всіх розглянути цей малюнок.

— Що ви бачите? (Дерево.)

— Так, сильне, могутнє дерево. Але в нього відтято коріння.

— Що станеться з деревом, якщо його зрізати під корінь? (Воно зів'яне, всохне.)

— А чому всохне? Що дає дереву коріння? (Воду, силу землі.)

— Так, правильно, воду. Вода — це сік землі. «П'є моє коріння сік землі», — співають у пісні. І чим більшим є ваш рід, тим міцніше росте дерево і живить свої гілочки та листочки. Кожна людина завжди з великою любов'ю та душевним трепетом згадує те місце, де вона народилась, де минуло її дитинство. Те родинне вогнище, маленька батьківщина кожної людини, де живуть мама, тато, бабуся, дідусь, брати і сестри. І якщо скласти маленькі батьківщини кожного з нас, утвориться велика держава — Україна.

— Діти, а де живе українська родина? (У хаті.)

2) Перша сторінка лепбука «Моя родина».

— З давніх-давен існувала така традиція: кожен повинен знати свій рід до сьомого коліна поіменно. З кожним членом роду були пов'язані цікаві історії, події, чим більше людина знала про свій рід, тим довше жила пам'ять про померлих родичів, тим більше берегли і підтримували живих. Тож у нас, українців, завжди існував дуже тісний зв'язок між поколіннями.

Старші піклувалися про молодших, молодші допомагали старшим. Живі доглядали предків, ушановуючи їхню світлу пам'ять. А як ми сьогодні шануємо свої родовідні корені? Чи всі ми знаємо свій рід? Що знаємо про своїх предків? Про кожен рід живе серед людей добра чи недобра пам'ять. Митрополит Іларіон казав: «Сім'я — то домашня церква, на якій увесь світ стоїть, як на скелі своїй».

«Родина», «рід» — які слова святі!
Вони потрібні кожному в житті.
Бо всі ми з вами — гілочки на дереві,
Що вже стоїть віки.
Це — батько, мати, прадід твій і дід.

» Вправа «Моє родинне дерево»

Діти презентують підготовлену сторінку «Моє родинне дерево».

» Вправа «Мікрофон»

— В українській сім'ї головою родини, за традицією, був батько. Суворий, вимогливий, а його любов до дітей стримана, врівноважена. Недарма кажуть, що дитину потрібно любити так, щоб вона

цього не знала. Батьківський приклад, батькове слово завжди було законом. Батько має в сім'ї безперечний авторитет. Він уособлюється як захисник, годувальник.

Продовжте речення: «Тато — це...» (Відповіді учнів.)

3) Друга сторінка «Квітка допомоги батькам» (групова робота).

— Мама... Це перше слово, яке вимовляє дитина і, мабуть, всіма мовами світу це слово звучить однаково ніжно. У мами найдобріші та ласкаві руки, найніжніша посмішка та найдобріші очі, що світяться любов'ю. У мами чутливе серце — в ньому ніколи не згасне любов до своєї дитини. І скільки б не було тобі років, тобі завжди потрібна мама. І чим більша твоя любов до матері, тим радіснішим і світлішим стає твоє життя. «Найкращі дні для наших матерів — це дні, коли щасливі їхні діти».

» Робота в групах

Виготовлення сторінки «Квітки допомоги мамі»: на пелюстках діти пишуть, як допомагають мамі, свої обов'язки в сім'ї (червоним кольором) і що, можливо, ще не роблять, а бажано було б це робити (синім кольором), презентують свою сторінку.

4) Третя сторінка «Захоплення членів родини».

— Рушники — обереги людей. Погляньте, які чудові рушники вишили ваші мами, бабусі! В Україні й до сьогодні зберігся звичай у селах: на щастя дарувати рушники. Їх називали оберегами людини. Існувало також повір'я, що сорочка, вишита і подарована на добро, теж буде оберігати. Сорочку вишивали і дарували не кому-небудь, а дуже рідній, дорогій людині: дитині, братові, нареченому, чоловікові.

— Діти, а кому з вас мама чи бабуся вишили сорочку власноруч? (Розповіді учнів, демонстрування сорочок.)

Розповіді бабусь про свої захоплення (в'язання, вишивання рушників (виставка робіт), декламування власних віршів, виконання українських пісень).

Оформлення сторінки.

5) Четверта сторінка «Скринька скарбів та традицій родини».

— Чи є у вашій сім'ї традиції, яких немає в інших родинях? Звісно, є. Це старі речі, що передаються від матері до доні, від батька до сина. Ці скарби наші бабусі ховали колись у скрині. А там знаходились (демонстрування скарбів): віночок — символ віри,

надії, любові, рушник — символ долі, хустка — берегиня вроди, намисто — символ радості.

Оформлення сторінки та презентація родинних скарбів і традицій.

» Гра «Хустина»

— Дівчатка, а чи ви знаєте давній український звичай, пов'язаний з хусткою? (Відповіді учнів.)

— До весілля дівчата ходили у віночках, а після зав'язували волосся хусткою. А чи носять хустки зараз? (Відповіді учнів.)

— Дівчатка, нумо перевіримо, чи личить вам хустина. Але ви не будете зав'язувати її самі, а зроблять це хлопці. (Виходять хлопчики і дівчатка парами. Хлопчики зав'язують дівчаткам хустинки.)

» Конкурс «Пантоміма»

Участь у конкурсі беруть батьки. Вони по черзі показують загаданий предмет, який діти повинні відгадати. (Телевізор, парасолька, чайник, кенгуру, збір урожаю восени, літо.)

6) П'ята сторінка «Усна народна творчість — про родину».

— Родина, родинні стосунки, виховна роль родини — усе це покладено в основу багатьох українських народних прислів'їв та приказок. Презентуйте підготовлені народні прислів'я та приказки.

7) Виконання українських пісень членами родин.

III. ПІДСУМОК ЗАХОДУ

— Що потрібно робити нам і якими ми повинні бути, аби дерево нашого роду було міцним, а родина була щасливою? (Відповіді учнів.)

— Бажаю всім вам щастя, здоров'я, злагоди у родинях! Сподіваюся, що в нашій шкільній родині теж завжди пануватимуть ширість і взаєморозуміння, а у великій усенародній родині — мир. До нових зустрічей!