

Тема уроку. Вимова та правопис найуживаніших у мовленні числівників.

Використання числівника на уроках природознавства, математики, літературного читання та інших.

Форма проведення: комбінований інтерактивний урок міжпредметних зв'язків з використанням прийому Кластер

Предмети: українська мова, математика, природознавство, літературне читання, музика

Мета уроку: вчити учнів правильно вживати числівники у власному мовленні, проводити аналогії знань з різних предметів; розвивати системне мислення, причинно-наслідкові зв'язки, вміння виділяти головне, переходити від загальних знань до подробиць і навпаки; підвищувати мотивацію учнів до навчальної діяльності, формувати компетенції учнів, створювати обстановку співробітництва; виховувати почуття власної гідності, творчої свободи.

Методично-дидактичне забезпечення: географічна карта, ребуси, фотографії Шевченка, Українки, картки-тести, картки парної та індивідуальної роботи, підручник.

Хід уроку

I. Організація учнів до уроку!

I.1 Привітання

Лунає дзвіночок, до праці мерщій!

Ти всі перешкоди здолати зумій!

Працюємо наполегливо, творчо, старанно -

Щоб кожна хвилинка не втратилась марно.

I. 2. Налаштування на урок.

Я - учень. Я ходжу до школи. Мене вчать вчитися. Я все розумію. Я хочу все знати, щоб корисним Україні стати.

I. 3. Ознайомлення з девізом.

Очі дивляться - та все бачать.

Вуха слухають – та всечують.

Голова – думає і все записує.

II. Актуалізація опорних знань учнів.

1 Мозковий штурм.

-Які частини мови ми знаємо?

-З якою частиною ми знайомились на попередньому уроці?

-Що таке числівник? На які питання він відповідає?

2 Мотивація навчальної діяльності.

-Чи можете ви сказати коли народились, чи коли сьогодні пробудились не використовуючи числівників?

-А спробуйте щось купити в магазині не вживаючи у своєму мовленні цифри?

-А як ви гадаєте числівник вивчають тільки на уроках української мови, чи ми можемо сказати, що цифри та числа є в математиці, природознавстві, літературному читанні, музиці, трудовому навчанні, образотворчому мистецтві, англійській мові та навіть фізичній культурі.

3.Оголошення теми і мети уроку.

-Сьогодні ми з вами спробуємо у цьому переконатись. Наш урок буде схожий на Кластер.

Ми протягом уроку з'ясуємо і водночас повторимо все, що пов'язане з числівниками, числами та цифрами з різних навчальних предметів, щоб навчитися правильно вимовляти та писати числівники, а також систематизувати наші знання.

III. Вивчення нового матеріалу

Українська мова

1. Запис числа в зошит.

2. Каліграфічна хвилинка.

Шш Вв Сттд шість шістдесят шістсот шістдесяти вісімдесяти

3. Робота над прислів'ями.

Працювати до сьомого поту.

-Як ви розумієте ці прислів'я? Які числівники є в них? Чи маємо працювати злагоджено. Який числівник є у другому прислів'ї? А назвіть число, попереднє до числа сім.

4. Відпрацювання вимови числівників

50 60 16 13 12

5. Диктант «Тиша»

На дошці записані цифри, учні мовчки в зошит записують словами.

5 14 18 50 60 6 19

6. Взаємоперевірка

Учні обмінюються зошитами, перевіряють правильність написання.

Літературне читання.

1. Фронтальна бесіда

Тарас Шевченко Леся Українка

-На уроці літературного читання ми вивчаємо творчість Лесі Українки.

-Пригадаймо з якими числівниками пов'язані її біографічні дані.

(діти називають дату народження, в скільки років навчилася читати, написала вірш)

Математика

1. Математичний диктант.

-Число 5 збільшити у 10 разів.

-Чому дорівнює третина від 18? А від 180?

Від якого числа можна відняти 30 і одержати 50?

2..Робота в групах

-Розгадайте ребуси. Складіть з одним на вибір речення.

100лиця 3буна ві3ла
мі100 пі2л с3бав 3тон 3зуб гор1а

г1на і100рія ві3на
7я 100ляр смор1а пі100лет ви3мка під3мка

Фізкультхвилинка

Раз! Два! Всі присіли.
Потім вгору підлетіли.
Три! Чотири! Нахилились,
Із струмочка гарно вмились.
П'ять! Шість! Усі веселі.
Летимо на каруселі.
Сім! Вісім! В поїзд сіли
Ніжками затупотіли.
Дев'ять! Десять! Відпочили
І за парти дружно сіли.

Природознавство

1. Робота з географічною картою.

- Показати океан, який займає друге місце за величиною? Третє?
- Скільки океанів об'єднує Світовий океан?
- Скільки материків є на землі? Утворіть від числа 6 інші числівники?
- Які частини включає в себе Євразія? Скільки їх?
- Скільки планет обертаються навколо Сонця?(8)
- Скільки країн омиває Тихий океан? (50)
- Скільки всього вчені налічують сузір'їв?(88)
- Скільки зір у сузір'ї Велика Ведмедиця? (7)

2 . Цікава природа

- * Птах сіра мухоловка прилітає з кормом до свого гнізда 300 – 400 разів на день.
- * Протягом доби новонароджений кит – малюк випиває 400 літрів молока.
- * Бджола за день запилює 7000 квіток.
- * Висота найвищої тварини на Землі – жирафа – 5 метрів, 50 сантиметрів.
- * Полюючи за комахами, стриж за день пролітає 1000 кілометрів.
- * Морські птахи за день з'їдають корму у 10 разів більше за власну вагу.

3 . Підсумки фенологічних спостережень.

- Який сьогодні день тижня? Який по порядку? Чому дорівнює температура повітря?
- Яка пора року? Який місяць року?

Англійська мова

1. Лічимо англійською.

- Скільки цифр використовуємо для запису чисел?(10)
- Давайте спробуємо повторити їх на англійській мові.

Встановлення міжпредметних зв'язків з іншими предметами.

- Скільки лінійок має нотний стан?
- Скільки є нот у гамі?
- Скільки кольорів використовує художник?

Гра «Чи уважні ви?»»

Вправа з ЛЕГО

XI. Підведення підсумків.

-Чи дотримались ми свого кластеру? Чи систематизували знання про числівник та числа з різних дисциплін? Чи можна сказати, що ми працювали до сьомого поту.

XII. Домашнє завдання.

Ігр.-підготувати цікаву інф-ю про УКРАЇНУ, використовуючи числівники