

Тема. Ділення багатоцифрових чисел, що закінчуються нулями на одноцифрове число. Ускладнені задачі на зведення до одиниці

Мета: ознайомити учнів з алгоритмом письмового ділення багатоцифрового числа на одноцифрове; вчити застосовувати його; закріплювати вміння розв'язувати задачі; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати увагу, пам'ять, кмітливість; розвивати пізнавальний інтерес до предмета; виховувати почуття колективізму, естетичний смак.

Обладнання: підручник з математики, робочий зошит учня, ноутбуки, конверти з завданнями геометричного напрямку, матеріали для створення панно.

Тип уроку: комбінований урок

Хід уроку

I. Організація початку уроку

1. Привітання

Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна.
Міркуємо – швидко!
Відповідаємо – правильно!
Лічимо – точно!
Пишемо – гарно!

2. Перевірка готовності до уроку

3. Інструктаж. Групи «Математики», «Всезнайки», «Мудреці».

- ВИЗНАЧЕННЯ МАРШРУТУ ПОДОРОЖІ ПО СТАНЦІЯХ.
- ПОЯСНЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОБОТИ НА СТАНЦІЯХ.
- ПОВТОРЕННЯ ПРАВИЛ РОБОТИ В ГРУПІ.
- ЧАС РОБОТИ В ГРУПАХ – 10 ХВ., ЧАС НА ПЕРЕХІД ТА ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКУ – 1 ХВ.

I ГРУПА

1. Балабанов
2. Навагіна
3. Черепаха
4. Дабарська

II група

1. Гапон
2. Носик
3. Ходаківський

III група

1. Залепілова
2. Калтахчян
3. Тихоненко

II. РОБОТА НА СТАНЦІЇ З УЧИТЕЛЕМ.

I. група

1. Усний рахунок

№ 688

2. Пояснення вчителя

$$\begin{array}{r} 4500 \\ \underline{ 9 } \\ \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

1. Перше неповне ділене 45 сотень, отже вищим розрядом будуть сотні, тому в частці буде 3 цифри.
2. Дізнаємося, скільки сотень буде в частці. Для цього 45 сот. ділимо на 9. Це табличний випадок, тому беремо по 5. Дізнаємося, скільки сотень поділилось. Для цього 5 сот. множимо на 9. Буде 45.
3. Десятків та одиниць у діленому немає. Тому на їх місці записуємо в частці нулі.
4. Частка 500.
5. Перевіримо множенням.

3. Закріплення

- Запишіть у зошиті, що ми розв'язуємо номер 692. Прочитайте, що треба зробити. (Розв'язати на дошці з поясненням)

4. Задача

2 друкарки за 3 тижні надрукували 588 листків. За скільки тижнів 1 друкарка надрукує 490 листків?

$$588 : 2 = 294$$

$$294 : 3 = 98$$

$$490 : 98 = 5$$

(Відповідь: 5 тижнів.)

У двох однакових вагонах 26 т вантажу. Скільки тон вантажу в 5 таких вагонах?

Розв'язання

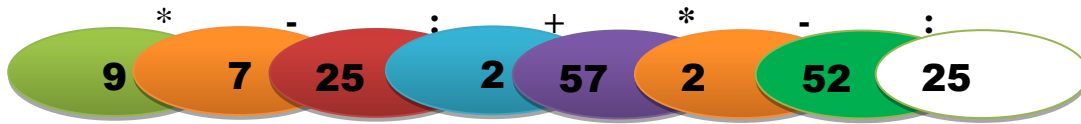
1) $26 : 2 = 13$

2) $13 * 5 = 65$

Відповідь: 65

II група

1. Усний рахунок



(63, 38, 19, 76, 152, 100, 4)

- Як можна перевірити результат ділення? (Дією множення)

2. Пояснення вчителя

$$4500 \begin{array}{r} \underline{\quad 9} \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$$

1. Перше неповне ділене 45 сотень, отже вищим розрядом будуть сотні, тому в частці буде 3 цифри.

2. Дізнаємося, скільки сотень буде в частці. Для цього 45 сот. ділимо на 9. Це табличний випадок, тому беремо по 5. Дізнаємося, скільки сотень поділилось. Для цього 5 сот. множимо на 9. Буде 45.

3. Десятків та одиниць у діленому немає. Тому на їх місці записуємо в частці нулі.

4. Частка 500.

5. Перевіримо множенням.

3. Закріплення

- Запишіть у зошиті, що ми розв'язуємо номер 692. Прочитайте, що треба зробити. (Розв'язати на дошці з поясненням)

4. Задача

Три муляри за 2 год уклали 324 цеглини. За скільки годин 1 муляр укладе 162 цеглини?
Задачу розв'язати діями з поясненням.

$$326 : 2 = 162$$

$$162 : 3 = 54$$

$$108 : 54 = 2$$

(Відповідь: 2 год.)

Чотирьом кролям за 7 днів згодували 9 кг 800 г сіна. Скільки сіна необхідно заготувати одному кролю на 9 днів?

1) $9800 : 7 = 1400$ (г) – за 1 день 4 кролям

2) $1400 : 4 = 350$ (г) – за 1 день 1 кролю

3) $350 * 9 = 3150$ (г) – за 9 днів 1 кролю

Відповідь: 3 кг 150 г сіна необхідно заготувати одному кролю на 9 днів.

III група

1. Математичний диктант

- 1) Перший доданок 80, другий у 2 рази більше. Знайди суму. **(240)**
- 2) Зменшуване 360, від'ємник у 2 рази менше. Знайди різницю. **(180)**
- 3) Добуток 560. Перший множник 14. Чому дорівнює другий? **(40)**
- 4) Знайди половину числа 760. **(380)**

2. Пояснення вчителя

$$4500 \quad \underline{\quad 9 \quad}$$

• • •

1. Перше неповне ділене 45 сотень, отже вищим розрядом будуть сотні, тому в частці буде 3 цифри.

2. Дізнаємося, скільки сотень буде в частці. Для цього 45 сот. ділимо на 9. Це табличний випадок, тому беремо по 5. Дізнаємося, скільки сотень поділилось. Для цього 5 сот. множимо на 9. Буде 45.

3. Десятків та одиниць у діленому немає. Тому на їх місці записуємо в частці нулі.

4. Частка 500.

5. Перевіримо множенням.

3. Закріплення

- Запишіть у зошиті, що ми розв'язуємо номер 692. Прочитайте, що треба зробити. (Розв'язати на дошці з поясненням)

4. Розв'язання задач.

Чотирьом кролям за 7 днів згодували 9 кг 800 г сіна. Скільки сіна необхідно заготувати одному кролю на 9 днів?

1) $9800:7=1400$ (г) – за 1 день 4 кролям

2) $1400:4=350$ (г) – за 1 день 1 кролю

3) $350*9=3150$ (г) – за 9 днів 1 кролю

Відповідь: 3 кг 150 г сіна необхідно заготувати одному кролю на 9 днів.

Три муляри за 2 год уклали 324 цеглини. За скільки годин 1 муляр укладе 108 цеглин? Задачу розв'язати діями з поясненням.

$$326 : 2 = 162$$

$$162 : 3 = 54$$

$$108 : 54 = 2$$

(Відповідь: 2 год.)

VI. Підсумок уроку.

1. Рефлексія

Сьогодні на уроці ми вивчили...

Мені важко далось...

Я зрозумів...

2. Повідомлення домашнього завдання

- Відкрийте щоденники, запишіть домашнє завдання: ст.113 №695,696

1. Господар вирішив оновити паркан.

Скільки метрів паркану йому потрібно, щоб зробити нову огорожу,

якщо довжина ділянки 40 м, а ширина – 20 м?



2. Виріж фігуру, площа якої найбільша.

3. Площа квадрата 81 см.

Знайди і виріж рівносторонній трикутник, який має таку ж довжину сторони, як і квадрат.

4. Навколо будинку посади сад із дерев, крона яких має площу приблизно 30 см.

Площу крони обчисли за допомогою палетки.

